

**Моніторинг якості навчального процесу
за результатами узагальнення вихідних анкет слухачів
тематичного короткострокового семінару «Реалізація державної
сімейної політики (з актуальних питань організації відпочинку та
оздоровлення дітей)» - державних службовців районних державних
адміністрацій, посадовців об'єднаних територіальних громад,
посадових осіб міськвиконкомів, відповідальних за організацію
відпочинку та оздоровлення дітей**

Термін навчання: **16.05.2017 - 17.05.2017**

Кількість слухачів: **43 особи**

Анкетування проходили: **38 осіб (88 %)**

Відповіді на запитання анонімної анкети:

1. Чи задоволені слухачі в цілому проведеним навчанням?

| Цілком задоволені | | Швидше так, ніж ні | | Не задоволені | |
|--------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------|---------------------------|
| кількість осіб | % від загальної кількості | кількість осіб | % від загальної кількості | кількість осіб | % від загальної кількості |
| 34 | 89 | 4 | 11 | - | - |

2. Яку користь від навчання бачать слухачі для себе?

| № п/п | Зміст запитання | осіб | % |
|--------------|--|-------------|----------|
| 2.1. | Поглиблення знань, розширення інформації щодо різних аспектів державної політики | 17 | 44,7 |
| 2.2. | Підвищення компетентності щодо вирішення проблем в межах службових обов'язків | 24 | 63,1 |
| 2.3. | Збагачення новими ідеями, які будуть реалізовуватися в роботі | 13 | 34,2 |
| 2.4. | Розширення знань з наявного позитивного досвіду роботи | 20 | 52,6 |
| 2.5. | Зміцнення державницьких позицій | 8 | 21,0 |
| 2.6. | Отримані знання актуальні для роботи | 31 | 81,6 |

| № п/п | Зміст запитання | осіб | % |
|-------|---|------|------|
| 2.7. | Розширення контактів, корисних для роботи | 21 | 55,3 |
| 2.8. | Користь від даного навчання для мене мінімальна | 2 | 5,3 |
| 2.9. | Дане навчання для мене абсолютно не корисне | - | - |

3. Найбільше зацікавили такі теми занять:

| № п/п | Назва теми | Чому? |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | Нормативно - правове забезпечення діяльності галузі дитячого оздоровлення та відпочинку, реалізація державної політики в цій сфері . | Необхідно для використання в роботі |
| 2. | Порядок організації заходів з відшкодування частини вартості путівки дитячим закладам оздоровлення та відпочинку за надані послуги з оздоровлення та відпочинку дітей, які виховуються в сім'ях з дітьми | Актуально |
| 3. | Порядок направлення дітей, які потребують особливої соціальної уваги та підтримки, до дитячих закладів оздоровлення та відпочинку за рахунок коштів обласного бюджету. Основні принципи здійснення розподілу та дотримання порядку надання путівок до дитячих закладів оздоровлення та відпочинку області та за її межами за кошти обласного бюджету | Цікаво, Підвищення рівня знань. |
| 4. | Методика обрахування планових, поточних та підсумкових показників оздоровчої кампанії на рівні структурних підрозділів райдержадміністрацій, об'єднаних територіальних громад та міськвиконкомів. | Необхідно для використання в роботі |
| 5. | Порядок підбору та направлення дітей пільгових категорій на оздоровлення та відпочинок до ДП УДЦ „Молода гвардія” та ДПУ МДЦ «Артек» за рахунок коштів державного бюджету | Підвищення рівня знань. |

4. Найбільше сподобалися заняття викладачів:

Шкоденко Н.А., Жук О.В., Геращенко О.В.

5. Слухачі надають перевагу наступним формам навчальних занять:

| Форма заняття | Кількість слухачів | |
|-----------------------|--------------------|------|
| | осіб | % |
| Лекція | 9 | 23,7 |
| Практичне заняття | 32 | 84,2 |
| Тематична дискусія | 11 | 28,9 |
| Інші форми - тренінги | 14 | 36,8 |

6. Оцінка слухачами навчального процесу в цілому, в тому числі:

| № з/п | Параметри | Незадовільно | | Задовільно | | Добре | | Відмінно | |
|-------|---|--------------|-----|------------|------|-------|------|----------|------|
| | | осіб | (%) | осіб | (%) | осіб | (%) | осіб | (%) |
| 1. | Актуальність запропонованих тем та глибина їх розкриття | - | - | 1 | 2,6 | 11 | 29 | 26 | 68,4 |
| 2. | Добір викладацьких кадрів | - | - | 2 | 5,3 | 20 | 52,6 | 16 | 42,1 |
| 3. | Використання активних форм занять | - | - | 1 | 2,6 | 16 | 42,1 | 21 | 55,3 |
| 4. | Співпраця: викладач – слухач | - | - | 3 | 8,0 | 8 | 21,0 | 27 | 71,0 |
| 5. | Використання технічних засобів | - | - | 5 | 13,2 | 11 | 29,0 | 22 | 57,8 |
| 6. | Ставлення працівників Центру | - | - | - | - | 5 | 13,2 | 33 | 86,8 |