

**ПОЛТАВСЬКИЙ РЕГІОНАЛЬНИЙ ЦЕНТР
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ**

**ЗАГАЛЬНА КОРОТКОСТРОКОВА
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ**

«Основи медіаграмотності та медійної культури»

Шифр програми: ЗК/2022/48

Рік запровадження програми: 2022

Програму затверджено: наказ Полтавського регіонального центру підвищення кваліфікації від 04 жовтня 2022 року № 129

Програму погоджено: наказ НАДС від _____ 2022 року № _____

ПРОФІЛЬ ПРОГРАМИ

1. Загальна інформація	
Назва програми	Основи медіаграмотності та медійної культури
Шифр програми	ЗК/2022/48
Тип програми за змістом	загальна
Форма навчання	дистанційна
Цільова група	посадові особи місцевого самоврядування
Передумови навчання за програмою	-
Замовник освітніх послуг у сфері професійного навчання за спеціальною програмою	Полтавська обласна рада районні ради міські, сільські, селищні ради
Партнер (партнери) програми	-
Обсяг програми	0,33 кредити ЄКТС
Тривалість програми та організація навчання	2 дні
Мова (и) викладання	українська
Напрямок (и) підвищення кваліфікації, який (які) охоплює програма	комунікація та взаємодія
Перелік професійних компетентностей, на підвищення рівня яких спрямована програма	комунікація і взаємодія
Укладач (і) програми	Пирогова Кристина Михайлівна, доцент кафедри соціальних комунікацій та інформаційної діяльності Запорізького національного університету, кандидат філологічних наук kristinapirogo5@gmail.com
2. Загальна мета	
Отримання знань про специфіку інформаційного простору, структури та технологій створення повідомлень, набуття практичних умінь і навичок розпізнавання маніпулятивних та дезінформаційних технологій	
3. Очікувані результати навчання	
За результатами навчання слухачі повинні демонструвати:	
знання	сучасного масмедійного простору; поняття медіаграмотності; структури та специфіки інформаційного повідомлення; технологій створення медіаповідомлення
уміння	аналізувати медіапростір та інформаційні повідомлення; розпізнавати маніпулятивні технології; виявляти фейки та чутки; аналізувати джерела інформації

навички	створення якісного інформаційного повідомлення; нейтралізації маніпулятивних технологій; розпізнавання сторінок-бот
4. Викладання та навчання (методи навчання, форми проведення навчальних занять)	
лекція з використанням інтерактивних презентацій, тематична дискусія, практичні вправи	
5. Ресурсне забезпечення дистанційного навчання	
Назва вебплатформи, вебсайту, електронної системи навчання, через які здійснюватиметься дистанційне навчання із зазначенням посилання (вебадреси)	Zoom; Moodle: https://cppkpl.tk/moodle
Назва дистанційного етапу модуля	-
6. Оцінювання і форми поточного, підсумкового контролю	
Критерії оцінювання та їх питома вага у підсумковій оцінці (%)	відвідування занять – 80 % поточний контроль – 20 % документ про підвищення кваліфікації видається за умови набрання учасником професійного навчання не менше ніж 75 %, обрахованих з урахуванням питомої ваги кожного із критеріїв оцінювання
Форма підсумкового контролю	-

СТРУКТУРА ПРОГРАМИ

Назва теми	Кількість годин				
	Загальна кількість годин/кредитів ЄКТС	у тому числі:			
		аудиторні заняття	дистанційні заняття	навчальні візити	самостійна робота слухачів
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Специфіка сучасного медійного простору	3		2		1
Тема 2. Особливості інформаційного повідомлення	4		3		1
Тема 3. Технології створення інформаційних повідомлень	3		3		
РАЗОМ	10/ 0,33		8		2

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Тема 1. Специфіка сучасного медійного простору

поняття медіаграмотності та медійної культури в науковому та практичному вимірах;
класифікація, функції та контент масмедіа;
новітні та соціальні медіа сучасного інформаційного простору;

Тема 2. Особливості інформаційного повідомлення

роль та структура інформаційного повідомлення;
факт та аргумент як основа новини;
джерела інформації: класифікація та функції;
різновиди інформаційного повідомлення в сучасних масмедіа;
критерії оцінки та аналізу повідомлень.

Тема 3. Технології створення інформаційних повідомлень
 поняття маніпуляції та дезінформації в інформаційному просторі;
 різновиди маніпулятивних технологій в структурі повідомлення;
 фейк та чутка: їх виявлення та перевірка;
 клікабельні заголовки: види, значення та функції;
 розпізнавання та аналіз бот-сторінок.

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Підсумковий контроль не здійснюється (відповідно до п. 9 частини IV «Порядку організації підвищення кваліфікації державних службовців, голів місцевих адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування», затвердженого наказом Національного агентства України з питань державної служби від 6 листопада 2019 р. № 211-19).

Поточний контроль передбачає оцінку участі у тематичних дискусіях, виконанні групових та індивідуальних завдань, розв'язання ситуаційних завдань.

Документ про підвищення кваліфікації видається за умови набрання учасником професійного навчання не менше ніж 75 %, обрахованих з урахуванням питомої ваги кожного із критеріїв оцінювання.

ЛІТЕРАТУРА, ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ, ОBOB'ЯЗКОВІ ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ

1. Практична медіаграмотність: міжнародний досвід та українські перспективи. Збірник статей четвертої міжнародної науково-методичної конференції.
 URL: https://www.aup.com.ua/ml/Zbirnuk_konf_2016.pdf
2. Присяжнюк М.М. Прийоми маніпулювання свідомістю людей через засоби масової інформації. URL: http://kobzar1814.blogspot.com/2011/04/blog-post_29.html
3. Гандзюк В.О. Стратегія маніпулювання масовою свідомістю в українських мас-медіа (на прикладі ранкового шоу «Сніданок з 1+1») URL: <https://intcom.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/2524-2644.2019.2.3>
4. Колеснікова І.В. Медіакультура та її значення в сучасному інформаційному суспільстві. URL: http://zippo.net.ua/data/files/KafMetNavPredm/NaukRobota/2_Kolesnikova.pdf
5. Стельмашов А. Використання маніпулятивних технологій на телебаченні. URL: <http://oldconf.neasmo.org.ua/node/201>